

| | | | | | |
|-------|---------------|------|-----|-------|------|
| 授業科目 | 臨床心理学Ⅰ（理論と分類） | | | | |
| 担当者 | 藤井章乃 | | | | |
| 専攻(科) | 言語聴覚専攻科 | 学 年 | 1 年 | 総単位数 | 1 単位 |
| | | 開講時期 | 前期 | 選択・必修 | 必修 |

■ 授業目的・内容

臨床心理学についての人格理論、発達理論、心理アセスメント、心理療法を学び、その内容に基づいた実習や感受性トレーニングを行うことで自己理解、他者理解を深め、対人援助について具体的に考察する。

■ 到達目標

自己理解、他者理解を通して人間理解を深め、理想的な人間関係について考え、対人援助が実践できるようになっていくことを目標とする。

■ 授業計画

- 第1回 臨床心理学とは何か
- 第2回 心とは何か
- 第3回 人格理論 フロイトⅠ
- 第4回 人格理論 フロイトⅡ
- 第5回 人格理論 ユングⅠ
- 第6回 人格理論 ユングⅡ
- 第7回 人格理論 ロジャーズ
- 第8回 人格理論 エリクソン
- 第9回 発達理論 マーラー・ウィニコット他
- 第10回 フロイト以降
- 第11回 精神医学 実習
- 第12回 精神医学
- 第13回 パーソナリティ理論
- 第14回 心理アセスメント
- 第15回 心理テスト 質問紙法

■ 評価方法

筆記試験 70% 授業後の振り返りの感想 30%

■ 授業時間外の学習（予習・復習等）について

授業内で適宜指示をする。

■ 教科書

書 名：心とかかわる臨床心理
 著者名：川瀬正裕 松本真理子 松本英夫
 出版社：ナカニシヤ出版

■ 参考図書

■ 留意事項

新型コロナウイルス感染症対策や不測の事態（災害等）が発生した際、遠隔授業による授業運営に変更する可能性がある。また、新型コロナウイルス感染症の感染状況や入構禁止等の措置を講じた場合は、評価方法を変更することがあり、評価方法を変更する場合には、講義支援システム（Moodle）を通じて周知する。